

Bekämpfung von Desinformation in den sozialen Medien



Zielgruppe	Erwachsene Lerner
Setting	<ul style="list-style-type: none">• Frontalvortrag• Gruppenarbeit• Einzelarbeit
Dauer	90 Minuten

BENÖTIGTES MATERIAL

MATERIAL	J/N
PROJEKTOR	J
Flipchart	J
Handout	J
Sonstiges (bitte angeben):	N

BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

Frontalvortrag

Fehlinformationen sind falsche oder irreführende Informationen, die als Tatsachen dargestellt werden. Sie sind überall auf den Plattformen der sozialen Medien zu finden. Manche Menschen verbreiten sie absichtlich und beeinflussen damit Menschen auf der ganzen Welt, die sie wiederum unbeabsichtigt weiterverbreiten. Meistens werden die verbreiteten Informationen keiner oder einer unzuverlässigen Quelle zugeschrieben und sind unwahr.

Die anhaltende COVID 19-Pandemie bedeutet, dass Eltern und Kinder mehr Zeit im Internet verbringen, was bedeutet, dass sie häufig mit gefälschten Nachrichten konfrontiert werden, und es kann sowohl für Eltern als auch für Kinder ziemlich schwierig sein, zu erkennen, ob die Informationen echt sind oder nicht.



Bekämpfung von Desinformation in den sozialen Medien



BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

Fake oder Fakten-Quiz

Es gibt viele Online-Quizze, die Sie auf der Website finden:

<https://factfulnessquiz.com/>

<https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/>

<https://mediasmarts.ca/quiz/break-fake-news>

Die Quizze können zu zweit oder einzeln gespielt werden. Auf diese Weise können die Teilnehmenden ihr allgemeines Wissen über die Welt überprüfen und feststellen, ob sie von Fake News, die auf Social Media-Plattformen verbreitet werden, beeinflusst wurden.

Einführung in das kritische Denken

Informationen, die wir erhalten, logisch zu prüfen, bedeutet, dass wir kritisches Denken anwenden, denn wir wägen ab, ob die Informationen, die wir lesen, vertrauenswürdig sind; wir prüfen die Stichhaltigkeit des Inhalts und der vermittelten Informationen; wir hinterfragen die Aussagen des Autors.

Kritisches Denken zielt darauf ab, einen "objektiven" Standpunkt einzunehmen.

Die Überprüfung von Fakten kann manchmal schwierig sein, vor allem, wenn wir nicht wissen, wie wir die Quellen überprüfen können oder ob sie verifiziert sind, aber man kann Fakten überprüfen, indem man einfach fragt: "Woher wissen wir das?"



Bekämpfung von Desinformation in den sozialen Medien



BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

Arbeit in Gruppen

Gruppenarbeit: Finden Sie ein Beispiel für eine Desinformationsbotschaft in 3 verschiedenen Medien (z.B. Facebook, Medien-Webseiten, Foren, etc.).

Analysieren Sie diese, indem Sie eine Mind Map auf MindMeister erstellen (oder ein Blatt Flipchart-Papier und Marker, Haftnotizen, etc. verwenden) und die Fragen aus dem CRAAP-Testblatt beantworten.

Nach Abschluss der Übung diskutieren Sie die Aktivität in Ihren Gruppen und werten die Ergebnisse aus.

LERNZIELE

Digitale Kompetenzen

Eltern sollen sich der gefälschten Informationen bewusst werden, denen sie und ihre Kinder online ausgesetzt sind.

Einführung der Eltern in den CRAAP-Test, die Nutzung digitaler Tools und kritisches Denken.



Bekämpfung von Desinformation in den sozialen Medien



ANGEWANDTE METHODIK(EN)

Frontalunterricht

Trainer:innen-Vortrag über Fake News in sozialen Medien

Kritisches Denken

Arbeit in Gruppen

Kritisches Denken / Auswertung / Diskussion

Plenum

Rückmeldung

ONLINE-RESSOURCEN

Verschiedene Quizfragen zu gefälschten Nachrichten:

<https://factfulnessquiz.com/>

<https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/>

<https://mediasmarts.ca/quiz/break-fake-news>

CRAAP-Methode zur Bewertung von Quellen:

<https://researchguides.ben.edu/source-evaluation>

Mindmap MindMeister

<https://www.mindmeister.com/>

