

Αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης



Ομάδα στόχος	Ενήλικοι μαθητές/ τριες
Μέθοδος	<ul style="list-style-type: none">• Μετωπική διδασκαλία• Ομαδική εργασία• Ατομική εργασία
Διάρκεια	90 λεπτά

ΥΛΙΚΑ & ΜΕΣΑ

ΥΛΙΚΑ	N/O
ΠΡΟΤΖΕΚΤΟΡΑΣ	N
Πίνακας σεμιναρίου	N
Φυλλάδιο με σημειώσεις	N
Άλλα (προσδιορίστε):	O

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Μετωπική διδασκαλία

Η παραπληροφόρηση είναι λανθασμένη ή παραπλανητική πληροφορία που παρουσιάζεται ως γεγονός. Βρίσκεται παντού στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης. Κάποιοι την προωθούν σκόπιμα, επηρεάζοντας ανθρώπους σε όλο τον κόσμο, οι οποίοι με τη σειρά τους την προωθούν ακούσια. Τις περισσότερες φορές οι πληροφορίες που προωθούνται δεν αποδίδονται σε καμία πηγή ή σε αναξιόπιστη πηγή και είναι αναληθείς.

Η τρέχουσα πανδημία COVID 19 σημαίνει ότι γονείς και παιδιά περνούν περισσότερο χρόνο στο διαδίκτυο, πράγμα που σημαίνει με τη σειρά του ότι εκτίθενται συχνά σε ψευδείς ειδήσεις και μπορεί να είναι αρκετά δύσκολο είτε για τους γονείς είτε για τα παιδιά να αναγνωρίσουν αν η πληροφορία ήταν πραγματική ή όχι.



Αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Κουίζ βασισμένο σε ψευδή στοιχεία ή πραγματικά γεγονότα

Υπάρχουν πολλά κουίζ στο διαδίκτυο, τα οποία μπορείτε να βρείτε στο:

<https://factfulnessquiz.com/>

<https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/>

<https://mediasmarts.ca/quiz/break-fake-news>

Τα κουίζ παίζονται σε ζευγάρια ή ατομικά. Αυτό θα επιτρέψει στους συμμετέχοντες/ουσες να τεστάρουν τις γενικές τους γνώσεις για τον κόσμο και να διαπιστώσουν αν έχουν επηρεαστεί από τις ψευδείς ειδήσεις που διαδίδονται στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.

Εισαγωγή στην κριτική σκέψη

Αν εξετάζουμε λογικά τις πληροφορίες που λαμβάνουμε σημαίνει ότι χρησιμοποιούμε κριτική σκέψη, διότι σταθμίζουμε την αξιοπιστία των πληροφοριών που διαβάζουμε. Με αυτόν τον τρόπο εξετάζουμε την ορθότητα του περιεχομένου και των πληροφοριών που μεταδίδονται και επανεξετάζουμε τις δηλώσεις του συγγραφέα.

Η κριτική σκέψη αποσκοπεί στην προσπάθεια διατήρησης μιας "αντικειμενικής" θέσης.

Ο έλεγχος των γεγονότων μπορεί μερικές φορές να είναι δύσκολος, ειδικά αν δεν ξέρουμε πώς να ελέγξουμε τις πηγές ή αν είναι επαληθευμένες, αλλά ο έλεγχος των γεγονότων μπορεί να γίνει απλώς με την ερώτηση "Πώς το ξέρουμε αυτό;".



Αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Εργασία σε ομάδες

Δραστηριότητα σε ομάδες: Βρείτε ένα παράδειγμα μηνύματος παραπληροφόρησης στο διαδίκτυο σε 3 διαφορετικά μέσα (π.χ. Facebook, ιστοσελίδες μέσω ενημέρωσης, φόρουμ κ.λπ.). Αναλύστε τα δημιουργώντας έναν νοητικό χάρτη καταγραφής σκέψεων στο MindMeister (ή χρησιμοποιώντας ένα φύλλο χαρτί για πίνακα παρουσίασης και μαρκαδόρους, αυτοκόλλητα χαρτάκια κ.λπ.) απαντώντας στις ερωτήσεις από το φύλλο του τεστ CRAAP. Μετά την ολοκλήρωση της άσκησης συζητήστε τη δραστηριότητα στις ομάδες σας και αξιολογήστε τα αποτελέσματα.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ψηφιακές δεξιότητες

Με σκοπό να είναι περισσότερο ενήμεροι οι γονείς για τις ψευδείς πληροφορίες στις οποίες εκτίθενται οι ίδιοι και τα παιδιά τους στο διαδίκτυο.

Εισαγωγή των γονέων στο τεστ CRAAP, στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και στην κριτική σκέψη.



Αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης



ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Μετωπική διδασκαλία

Διάλεξη εκπαιδευτή για τις ψευδείς ειδήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
Κριτική σκέψη

Εργασία σε ομάδες

Κριτική σκέψη / αξιολόγηση / συζήτηση

Ολομέλεια

Ανατροφοδότηση

Σύνδεσμοι για ψηφιακούς μαθησιακούς πόρους:

Διάφορα κουίζ με ψευδείς ειδήσεις:

<https://factfulnessquiz.com/>

<https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/>

<https://mediasmarts.ca/quiz/break-fake-news>

Μέθοδος CRAAP για αξιολόγηση των πηγών:

<https://researchguides.ben.edu/source-evaluation>

Νοητικός χάρτης MindMeister

<https://www.mindmeister.com/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contain does not constitute an endorsement therein."

