

# Skaitmeninių specializuotų platformų naudojimas: Kaip naudotis "Google" klase



<b>Tikslinė grupė</b>	Suaugę besimokantieji
<b>Planas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pirminė paskaita</li><li>• Darbas grupėje</li><li>• Plenarinė paskaita</li></ul>
<b>Laikas</b>	90 minučių

## REIKALINGOS PRIEMONES

PRIEMONES	TAIP/NE
Projektorius	TAIP
Konferencinis bloknoras	TAIP
Padalomoji medžiaga	TAIP
Kita (nurodykite): 1 kompiuteris kiekvienam asmeniui	TAIP

## VEIKLOS APRAŠYMAS

- Platformos pristatymas
- Kaip naudotis **GOOGLE** paskyra (el. paštas, diskas, platformos, kalendorius ir kt.)
- Kaip prisijungti
- Kaip naudotis platforma bendraujant su mokytojais

### Pasiruošimo etapas

#### ĮVADAS

Pamokos temos pristatymas:

- Kas yra "Google"?
- Kas yra "Google švietimas" darbo erdvė?
- Kokie yra mūsų tikslai?



## Skaitmeninių specializuotų platformų naudojimas: Kaip naudotis "Google" klase



### VEIKLOS APRAŠYMAS

#### PIRMINĖ PASKAITA

Tėvai (mokiniai) sužino, kas yra "Google" paskyra, kuri bus naudojama prisijungti prie "Google" klasės platformos, ir kaip ja naudotis.

Po to pristatoma platforma.

Google Klasė yra nemokama mišriojo mokymosi platforma, kurią "Google" sukūrė švietimo įstaigoms ir kuri pandemijos laikotarpiu tapo labai populiari mokyklose, nes padeda supaprastinti užduočių kūrimą, platinimą ir vertinimą. "Google Klasė" integruoja įvairias kitas "Google" švietimo programas, tokias kaip "Google" dokumentai, "Google" lentelės, "Google" skaidrės, "Gmail" ir "Google" kalendorius, į vientisą mokinių ir mokytojų bendravimo valdymo platformą. Mokiniai gali būti pakviesti prisijungti prie klasės per privatų "klasės kodą" arba automatiškai importuojami iš mokyklos domeno. Kiekviena klasė sukuria atskirą aplanką atitinkamo naudotojo "Google" diske, kuriame mokinys gali pateikti darbą, kurį vertina mokytojas. Užduotys ir jų atlikimo terminai įtraukiami į "Google" kalendorių, kuriame kiekviena užduotis gali priklausyti kategorijai arba temai.



## Skaitmeninių specializuotų platformų naudojimas: Kaip naudotis "Google" klase



### VEIKLOS APRAŠYMAS

#### Praktinės veiklos etapas

Mokiniai prisijungia prie savo "Google" paskyrų ir "Google Klasės" platformos. Po to jie suskirstomi į grupes po 2 žmones.

Mokiniai naršo platformoje ir susipažįsta su ja.

Simuliacija: instruktorius yra mokytojas platformoje. Jis sukuria klasę, kurioje medžiaga įkeliama į tam skirtus aplankus. Mokymų dalyviai kviečiami prisijungti prie klasės kaip mokiniai su atitinkamomis paskyromis. Klasėje jie randa medžiagą ir "Google meet" nuorodą, kur gali stebėti pamoką. Modeliavimo metu paaiškinamos visos platformų funkcijos, kad tėvai galėtų išmokti jomis naudotis su savo vaikais.

### MOKYMOSI TIKSLAI

- Gerinti tėvų skaitmeninius įgūdžius ir kompetencijas.
- Skatinti žinias apie tai, kaip naudotis didaktiniam naudojimui skirtomis platformomis.
- Remti naudojimąsi mokymo / mokymosi platformomis, kad būtų galima dalyvauti nuotoliniame mokyme.



## Skaitmeninių specializuotų platformų naudojimas: Kaip naudotis "Google" klase



### NAUDOTA METODIKA

#### Pirminė paskaita

- Parengiamasis etapas: Įvadas ir paskaita

#### Darbas poromis

- Praktinis etapas: modeliavimas

#### Mokymasis bendradarbiaujant

- Mokiniai dalijasi įspūdžiais, kad geriau suprastų pamoką

#### Vertinimas

- Mokiniai dalijasi atsiliepimais su mokytoju

### INTERNETINIAI ŠALTINIAI

#### Google Klasė:

[https://edu.google.com/intl/ALL\\_it/products/classroom/](https://edu.google.com/intl/ALL_it/products/classroom/)

#### Vaizdo pamoka

<https://www.youtube.com/watch?v=qSxNLaWm74g>

