

## Kova su dezinformacija socialinėje erdvėje



Tikslinė grupė	Suaugę besimokantieji
Planas	<ul style="list-style-type: none"><li>Pirminė paskaita</li><li>Grupinis darbas</li><li>Individualus darbas</li></ul>
Laikas	90 minučių

### REIKALINGOS PRIEMONES

IRANKIAI	TAIP/NE
Projektorius	TAIP
Konferencinis bloknotas	TAIP
Padalomoji medžiaga	TAIP
Kitas	NE

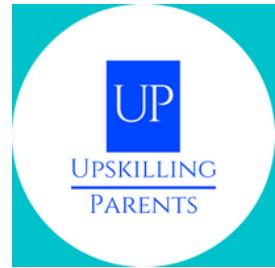
### VEIKLOS APRAŠYMAS

#### Pirminė paskaita.

Dezinformacija - tai neteisinga arba klaidinanti informacija, pateikiama kaip faktas. Ji paplitusi visose socialinės erdvės platformose. Kai kurie žmonės ją platina sėmomingai, darydami įtaką žmonėms visame pasaulyje, kurie savo ruožtu ją platina nesėmomingai. Dažniausiai platinama informacija nepriskiriama jokiui šaltiniui arba priskiriama nepatikimam ir yra neteisinga.

Dėl vykstančios COVID 19 pandemijos tėvai ir vaikai daugiau laiko praleidžia internete, o tai reiškia, kad jie dažnai susiduria su melagingomis naujenomis, todėl tiek tėvams, tiek vaikams gali būti gana sunku nustatyti, ar informacija buvo tikra, ar ne.

# Kova su dezinformacija socialinėje erdvėje



## VEIKLOS APRAŠYMAS

### Melas ar tiesa viktorina

Internete yra daugybė viktorinų, kurias galima rasti:

<https://factfulnessquiz.com/>

<https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/>

<https://mediasmarts.ca/quiz/break-fake-news>

Viktorinas galima žaisti poromis arba individualiai. Taip dalyviai galės pasitikrinti savo bendrąsias žinias apie pasaulį ir išsiaiškinti, ar jiems turėjo įtakos socialinės žiniasklaidos platformose plintančios netikros naujienos.

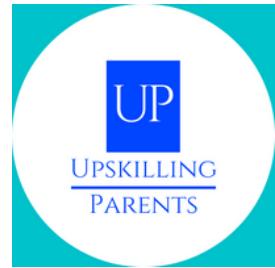
### Ivadas į kritinį mąstymą

Gautos informacijos loginis nagrinėjimas reiškia, kad naudojame kritinį mąstymą, nes vertiname perskaitytos informacijos patikimumą, svarstome, ar turinys ir perduodama informacija yra pagrįsta, abejojame autoriaus teiginiais.

Kritiniu mąstymu siekiama išlaikyti "objektyvių" poziciją.

Kartais patikrinti faktus gali būti sunku, ypač jei nežinome, kaip patikrinti šaltinius ir ar jie patvirtinti, tačiau faktus galima patikrinti tiesiog klausiant: "Iš kur mes tai žinome?".

# Kova su dezinformacija socialinėje erdvėje



## VEIKLOS APRAŠYMAS

### Darbas grupėse

Veikla grupėse: suraskite vieną dezinformacijos pranešimo interne te pavyzdį 3 skirtinose žiniasklaidos vietose (pvz., "Facebook", kitose svetainėse, forumuose ir pan.). Išanalizuokite juos sukurdami minčių žemėlapį "MindMeister" programoje (arba naudodami popieriaus lapą ir žymeklius, lipnius lapelius ir t. t.), atsakydami į CRAAP testo lape pateiktus klausimus. Atlikę užduotį, aptarkite veiklą grupėse, įvertinkite rezultatus.

## MOKYMO SI TIKSLAI

### Skaitmeniniai įgūdžiai

Kad tėvai geriau žinotų, kokią neteisingą informaciją jie ir jų vaikai gauna interne te.

Supažindinti tėvus su CRAAP testu, skaitmeninių priemonių naudojimu ir kritiniu mąstymu.

## Kova su dezinformacija socialinėje erdvėje



### NAUDOTA MEDŽIAGA

Pirminis mokymas:

Paskaita apie klaidingas naujienas socialinėje erdvėje.

Kritinis mąstymas.

Darbas grupėse

Kritinis mąstymas / vertinimas / diskusija

Plenarinė paskaita

Grįžtamasis ryšys

### INTERNETINIAI ŠALTINIAI

Įvairios naujienų viktorinos:

<https://factfulnessquiz.com/>

<https://www.internetmatters.org/issues/fake-news-and-misinformation-advice-hub/find-the-fake/choose-quiz/>

<https://mediasmarts.ca/quiz/break-fake-news>

CRAAP šaltinių vertinimo metodas:

<https://researchguides.ben.edu/source-evaluation>

Minčių žemėlapis MindMeister:

<https://www.mindmeister.com/>